



**DEPARTEMEN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

---

**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER**

**Program Studi** : S2 IK  
**Nama Mata kuliah** : Kajian Olahraga Disabilitas  
**Kode** : IKO9213  
**Dosen Pengampu** : Prof. Dr. Sumaryanti, M.S

<b>Mata Kuliah : Kajian Olahraga Disabilitas</b>	<b>Semester : ganjil</b>	<b>SKS : 2</b>	<b>Kode MK :</b>
<b>Diskripsi mata kuliah</b>	Mata kuliah ini berbobot 2 SKS. Materi ini meliputi: konsep olahraga untuk disabilitas, perkembangan olahraga disabilitas dari beberapa Negara maju, Negara berkembang, Undang-Undang Keolahragaan Khususnya Disabilitas, Aktivitas jasmani dan olahraga yg diadaptasi), Olahraga di Paralympic, Inklusi dalam olahraga: disabilitas dan partisipasi ( Special Olympic ), assessment dalam olahraga disabilitas.. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu mengkaji terhadap perkembangan olahraga disabilitas, implementasi UU keolahragaan khususnya disabilitas, strategi dalam inklusi juga mengkaji olahraga di paralimpik maupun di special Olympic.Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan ceramah dan diskusi, tugas di samping memperbesar kesempatan pada mahasiswa untuk bereksplorasi.		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan</b>	1. Menginternalisasi semangat memiliki pengetahuan yang baik (dicapai melalui membaca, mempelajari, diskusi, dan tugas): pendalaman dan perluasan IPTEKS baru melalui riset, menyelesaikan masalah dengan pendekatan multi atau transdisiplin  .(CP Sikap); 2. Menguasai prinsip dan issue terkini dalam beberapa tugas penting yang berkaitan dengan olahraga disabilitas (dicapai melalui kegiatan belajar yang dilakukan sebagian besar		



**DEPARTEMEN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

	<p>tugas analisis hasil-hasil penelitian di jurnal olahraga disabilitas dan analisis di video olahraga disabilitas) (CP Pengetahuan)</p> <p>3. Mengidentifikasi interaksi antara ide-ide kunci dalam olahraga disabilitas sebagai seorang profesional (dicapai melalui kegiatan belajar dan refleksi) (CP Ketrampilan umum)</p> <p>4. Mampu memecahkan permasalahan permasalahan yang ditemukan dalam proses mengkaji dan alternatif solusi dalam mengkaitkan perkembangan olahraga terkini bagi disabilitas, sebagai upaya yang diperlukan untuk mengembangkan pengalaman belajar yang efektif untuk kelompok dan individu; (CP Ketrampilan khusus)</p>
--	--

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Kriteria/ Indikator	Bobot		
1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Mampu menggali konsep olahraga untuk disabilitas	Pengantar Perkuliahan 1. Teori yang mendasari olahraga disabilitas. 2. filosofi kegiatan olahraga disabilitas	- Diskusi - <i>Discovery Learning</i>	2x50	Tugas dan presentasi	1. Mendiskripsikan Teori yang mendasari olahraga adaptif. 2. Mengungkapkan filosofi kegiatan olahraga adaptif	5%		
2 - 3	Mengkaji perkembangan OR di beberapa negara	1. perkembangan olahraga disabilitas Negara maju, 2. perkembangan olahraga disabilitas Negara berkembang	- Diskusi - <i>Discovery Learning</i>	2x50	Tugas dan presentasi	1. Menemukan perkembangan yang sudah dicapai oleh Negara maju, 2. Menemukan perkembangan yang sudah dicapai oleh	5%		



**DEPARTEMEN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Kriteria/ Indikator	Bobot		
						Negara berkembang. 3. Menemukan perkembangan yang sudah dicapai oleh Negara belum berkembang dan hambatan yang dihadapi.			
4 - 5	Mampu mengkaji perkembangan Olahraga saat ini dengan keberadaan Undang-Undang Keolahragaan Khususnya olahraga Disabilitas	1. Pembinaan Olahraga dan permasalahan yang dihadapi disabilitas 2. Struktur organesasi nasional dan internasional	- Diskusi - <i>Problem Based Learning</i>	2x50	Tugas dan presentasi	1. Menemukan hambatan dan prestasi yang telah dicapai dalam Pembinaan Olahraga disabilitas 2. Struktur organesasi nasional dan internasional	5%		
6 - 8	Mampu mengkaji Aktivitas jasmani dan olahraga disabilitas	1. Jenis adaptasi 2. Mengadaptasi aktivitas 3. Kebugaran Jasmani terkait dengan kesehatan	- Diskusi - <i>Project Based Learning</i> - <i>Colaboratif</i>	2x50	Tugas dan presentasi	1. Memaparkan Jenis adaptasi 2. Mengadaptasi aktivitas	10%		



**DEPARTEMEN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Kriteria/ Indikator	Bobot		
		4. Aquatik 5. Olahraga Beregu	<i>learning</i>			3. Kebugaran Jasmani terkait dengan kesehatan 4. Aquatik 5. Olahraga Beregu -			
9 - 10	Mampu mengkaji nilai-nilai Inklusi dalam olahraga: disabilitas dan partisipasi ( Special Olympic)	1. Nilai-nilai inklusi 2. Cabang Olahraga yg dikembangkan di special Olympic.	- Diskusi - <i>Project Based Learning</i> - <i>Colaboratif learning</i>	2x50	Tugas dan presentasi	- Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta uraian - Tingkat komunikatif presentasi -	10%		
11 - 12	Mengkaji Strategi inklusi	1. Keterampilan Dasar a. Keseimbangan b. Lompat tali c. Gerak Loko motor d. Control objek. 2. Keterampilan olahraga beregu: Bola Basket dan sepak bola.	-			3. Keterampilan Dasar a. Keseimbangan b. Lompat tali c. Gerak Loko motor d. Control objek. - Keterampilan			



**DEPARTEMEN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi	Kriteria/ Indikator	Bobot		
						olahraga beregu: Bola Basket dan sepak bola.			
13 -14	Mampu mengkaji olahraga di paralympic games	1, Cabang yang dipertandingkan berdasarkan macam klasifikasinya.	- Diskusi - <i>Problem Based Learning</i>	2x50	Tugas dan presentasi	Cabang yang dipertandingkan berdasarkan macam klasifikasinya.	5%		
15 -16	Mampu menilai perkembangan motorik dan performa keterampilan motorik	Pengembangan dan penilaian aktivitas fisik yang disesuaikan: 1. Tes reflek 2. Tes Perkembangan gerak 3. Tes perceptual gerak 4. Tes Keterampilan olahraga disabilitas	- Diskusi - <i>Problem Based Learning</i>	2x50	Tugas dan presentasi	Dapat memaknai berbagai hasil dari tes:  1. Tes reflek 2. Tes Perkembangan gerak 3. Tes perceptual gerak 4. Tes Keterampilan olahraga disabilitas	10%		
UJIAN SEMESTER									



**DEPARTEMEN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

---

**Daftar Referensi:**

1. Claudia Emes, Beth P. Velde (2005). *Practicum in Adapted Physical Activity*. United State: Human Kinetics
2. Lieberman.Lauren J (2009) *Strategies for Inclusion*. United State: Human Kinetics
3. Michael Horvat, Martin E. Luke E. Kelly (2007) *Developmental and Adapted Physical Activity Assessment*. United State: Human Kinetics
4. Winnick, J.P (2017). *Adapted Physical Education and Sport*. United State: Human Kinetics



DEPARTEMEN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

---

**Tugas Mahasiswa dan Penilaiannya:**

1. Tugas  
Tugas : Membuat dan mempresentasikan makalah berdasarkan tema/topik yang ada
2. Penilaian
  - a. Aspek penilaian:
    - 1) Aspek kognitif melalui tes lisan dan tertulis,
    - 2) Aspek keterampilan dalam menyampaikan presentasi dan menyampaikan gagasan
    - 3) Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.
  - b. Bobot penilaian
    - 1) Bobot Nilai Harian (NH) : A (3)
    - 2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : B (3)
    - 3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : C (4)
    - 4) Nilai Akhir :  $\frac{A \text{ NH} + B \text{ UTS} + C \text{ UAS}}{A + B + C}$

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Prof. Dr. Sumaryanti, M.S  
NIP. 195801111982032001

Yogyakarta, 15 Januari 2023

Dosen Pengampu/ Penanggungjawab MK

Prof. Dr. Sumaryanti, M.S  
NIP 195801111982032001.



**DEPARTEMEN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

---

Capaian Pembelajaran Matakuliah	<p>Unsur sikap harus mengandung makna yang sesuai dengan rincian unsursikap yang ditetapkan di dalam SN DIKTI. Penambahan pada unsur sikap dimungkinkan bagi program studi untuk menambahkan ciri perguruan tinggi pada lulusan atau bagi program studi yang lulusannya membutuhkan sikap-sikap khusus untuk menjalankan profesi tertentu. KETERAMPILAN UMUM Unsur keterampilan umum harus mengandung makna yang sesuai dengan rincian unsur ketrampilan umum yang ditetapkan di dalam SN DIKTI. Penambahan pada unsur keterampilan dimungkinkan bagi program studi untuk menambahkan ciri lulusan. KETERAMPILAN KHUSUS Unsur keterampilan khusus harus menunjukkan kemampuan kerja di bidang yang terkait program studi, metode atau cara yang digunakan dalam kerja tersebut, dan tingkat mutu yang dapat dicapai, serta kondisi/proses dalam mencapai hasil tersebut. Lingkup dan tingkat keterampilan harus memiliki kesetaraan dengan lingkup dan tingkat kemampuan kerja yang tercantum di dalam deskripsi CP KKNi menurut jenis dan jenjang pendidikan. Jumlah dan macam keterampilan khusus ini dapat dijadikan tolok ukur kemampuan minimal lulusan dari suatu jenis program studi yang disepakati. PENGETAHUAN Unsur pengetahuan harus menunjukkan dengan jelas bidang/cabang ilmu atau gugus pengetahuan atau keahlian yang menggambarkan kekhususan program studi, dengan menyatakan tingkat penguasaan, keluasan, dan kedalaman pengetahuan yang harus dikuasai lulusannya. Hasil rumusan pengetahuan harus memiliki kesetaraan dengan Standar Isi Pembelajaran dalam SN DIKTI. Dalam pemetaan atau penggambaran bidang keilmuan tersebut dapat menggunakan referensi rumpun ilmu atau bidang keahlian yang telah ada atau kelompok bidang keilmuan/pengetahuan yang dibangun oleh program</p>
---------------------------------	---

Commented [B1]: Dirumuskan dosen bersama KBK





**DEPARTEMEN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

---

Bagian Ketujuh Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Penyandang Cacat Pasal 30 (1) Pembinaan dan pengembangan olahraga penyandang cacat dilaksanakan dan diarahkan untuk meningkatkan kesehatan, rasa percaya diri, dan prestasi olahraga. (2) Pembinaan dan pengembangan olahraga penyandang cacat dilaksanakan oleh organisasi olahraga penyandang cacat yang bersangkutan melalui kegiatan penataran dan pelatihan serta kompetisi yang berjenjang dan berkelanjutan pada tingkat daerah, nasional, dan internasional. (3) Pemerintah, pemerintah daerah, dan/atau organisasi olahraga penyandang cacat yang ada dalam masyarakat berkewajiban membentuk sentra pembinaan dan pengembangan olahraga khusus penyandang cacat. (4) Pembinaan dan pengembangan olahraga penyandang cacat diselenggarakan pada lingkup olahraga pendidikan, olahraga rekreasi, dan olahraga prestasi berdasarkan jenis olahraga khusus bagi penyandang cacat yang sesuai dengan kondisi kelainan fisik dan/atau mental seseorang. Pasal 31 . . . PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA - 18 - Pasal 31 Ketentuan lebih lanjut mengenai pembinaan dan pengembangan olahraga sebagaimana dimaksud dalam Pasal 21 sampai dengan Pasal 30 diatur dengan Peraturan Pemerintah.



**DEPARTEMEN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

---

